

T.C  
AFYONKARAHİSAR VALİLİĞİ  
ZÜBEYDE HANIM MESLEKİ VE TEKNİK ANADOLU LİSESİ MÜDÜRLÜĞÜ



**2019-2023 STRATEJİK PLANI**

## İSTİKLALMARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;  
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.  
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;  
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilal!  
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celal?  
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helal...  
Hakkıdır Hakk'a tapan milletimin istiklal!

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.  
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!  
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.  
Yırtarım dağları, enginlere sığmam taşarım.

Garbın afakını sarmışsa çelik zırhlı duvar,  
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.  
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,  
"Medeniyet!" dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş! Yurduma alçakları uğratma sakın.  
Siper et gövdeni, dursun bu hayasızca akın.  
Doğacaktır sana va'dettiği günler Hakk'ın...  
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri "toprak!" diyerek geçme, tanı:  
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.  
Sen şehit oğlusun, incitme, yazıktır atanı:  
Verme, dünyaları alsan da, bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki feda?  
Şüheda fışkıracak toprağı sıksan, şüheda!  
Canı, cananı bütün varımı alsın da Huda,  
Etmesin tek vatanımdan beni dünyada cüda.

Ruhumun senden, İlahi, şudur ancak emeli:  
Değmesin mabedimin göğsüne namahrem eli.  
Bu ezanlar ezanlar-ki şahadetleri dinin temeli  
Ebedi yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vecd ile bin secde eder-varsa-taşım,  
Her cerihamdan, İlahi, boşanıp kanlı yaşım,  
Fışkırır ruh-ı mücerred gibi yerden na'sım;  
O zaman yükselerek arşa değer belki başım.

Dalgalar sen de şafaklar gibi ey şanlı hilal!  
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helal!  
Ebediyen sana yok, ırkıma yok izmihlal:  
Hakkıdır, hür yaşamış bayrağımın hürriyet;  
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklal!

Mehmet AKİF ERSOY

Öğretmenler;  
Yeni Nesil Sizin  
Eseriniz Olacaktır.

*H. Atatürk*



## GENÇLİĞE HİTABE

Ey Türk gençliği! Birinci vazifen, Türk İstiklalini, Türk cumhuriyetini, ilelebet, muhafaza ve müdafaa etmektir.

Mevcudiyetinin ve istikbalinin yegane temeli budur. Bu temel, senin, en kıymetli hazinendir. İstikbalde dahi, seni, bu hazineden, mahrum etmek isteyecek, dahili ve harici, bedhahların olacaktır. Bir gün, istiklal ve cumhuriyeti müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkan ve şeraitini düşünmeyeceksin! Bu imkan ve şerait, çok namüsaıt bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklal ve cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsalî görülmemiş bir galibiyetin mümessili olabilirler. Cebren ve hile ile aziz vatanın, bütün kaleleri zapt edilmiş, bütün tersanelerine girilmiş, bütün ordular dağıtılmış ve memleketin her köşesi bilfiil işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şeraitten daha elim ve daha vahim olmak üzere, memleketin dahilinde, iktidara sahip olanlar gaffet ve dalalet ve hatta hiyanet içinde bulunabilirler. Hatta bu iktidar sahipleri şahsi menfaatlerini, müstevlerin siyasi emelleriyle tevhit edebilirler. Millet, fakr u zaruret içinde harap ve bitap düşmüş olabilir.

Ey Türk istikbalinin evladı! İşte, bu ahval ve şerait içinde dahi, vazifen; Türk istiklal ve cumhuriyetini kurtarmaktır! Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asil kanda, mevcuttur!

*H. Atatürk*

## SUNUŞ



Eğitim asra uygun ve paralel olarak s¼rekli değişen ve inkişaf eden, birikim, teknoloji patlaması ve tecr¼beler sayesinde yenilenmeye mecbur olan bir s¼reçtir. Buradaki esas hedef ise bilgi ve teknoloji toplumunun icap ettirdiği beceri, istidat ve yeterliliklerle donanmış milli k¼lt¼r, manevi değerler ve insanlığın evrensel değerlerini içine sindirmiş bireyler yetiştirmektedir.

Mesleki ve teknik eğitimde revize edilmesi ve geliştirlmesi gereken alanların ve dalların belirlenmesi, araştırmalar ve anketler neticesinde irdelenip daha iyi anlaşılması, paydaşlar ve sektör¼n de içinde olduğu zaman zarfında tatbik edilebilir ve devamlılık arz eden ç¼z¼mlerin geliştirebilmesi için eğitim ekosistemimizin bilgi esaslı ve m¼davim yani katılımcı zaman dilimlerinde hazırlanması gerekmektedir.

Z¼beyde Hanım Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi olarak bu çizgide idareci ve öğretmenlerimizin s¼rekli eğitimi ve gelişimi, geleceği kuşatan ve yakalayan öğretim materyalleri ve ortamlarıyla desteklenmesi okulumuzda her zaman uygulandığı gibi yeniliklerle de hedeflerimiz arasında olacaktır. Mesleki rehberlik ve danışmanlık, eğitime erişim ve dahil olma, mevcut alanlarla entegre edilmiş

sektör işbirliği ve geleceğin mesleklerine yönelik alanlar açma, talebe yönelik kalite geliştirme çalışmaları yapmak vazifelerimiz dahilindedir.

Öğrencilerimizin, 2023 vizyonuna uygun olarak milli ve manevi değerler eşliğinde okulumuzda iyi bir eğitim ve öğretime tabi tutulması, aynı zamanda sektörde eğitim sürecine dahil edilmesi, izlenmesi ve takibinin yapılması, netice dede istihdam edilebilmesi esas hedefimizdir. Öğrencilerimizin akademik başarılarına da eğitim koçluğu sistemi nezaretinde büyük önem vermekteyiz. Okulumuzun mevcut kurum kültürü ve "Biz Bir aileyiz" ifadesindeki sloganımızla da bu başarıyı perçinlemeyi hedeflemekteyiz. Bilinmektedir ki öğrenci huzur ve güven ortamında kendisini en iyi şekilde ifade edebilir. Başarıya da bu şekilde ulaşması mümkün olabilmektedir. Saygı, sevgi, güven ve hoşgörünün olduğu ortamlarda bileği bükülmeyen, vatan ve milletperver, sanatsever, okumayı, araştırmayı, bilgiye kolay ulaşmayı ve doğru bilgiyi doğru yer ve zamanda kullanmayı bilen, dinamik ve başarılı nesillerin yetiştirilmesi kaçınılmazdır. Esas maksadımız da budur.

2023 vizyonu çerçevesinde, okulumuza ait belirlediğimiz vizyon ve misyon çerçevesinde, katılımcı yöntemlerle beş yıllık stratejik planımız hazırlandı ve her bir yıllık uygulama için gelişim planı hazırlanacaktır. Okulumuzun gelişimi ve kalitesine fayda sağlayacağı inancındayız. Bu süreçte emeği geçen başta okul müdür yardımcımız Emine GÜNEŞ hanımefendi ve ekibine, emeği geçen diğer tüm arkadaşlara, MEM ARGE birimine şükranlarımı sunarım.

**İlknur TUTUMLU**  
**Okul Müdürü**

## **GİRİŞ**

**Okulumuz, daha iyi bir eğitim seviyesine ulaşmak maksadıyla sürekli yenilenme ve kaliteli eğitim anlayışına uygun eğitim-öğretim hizmeti sunmayı ilke edinmiştir. Bunun için de eğitim-öğretim başta olmak üzere insan kaynakları, kurumsallaşma, sosyal faaliyetler, altyapı, çevre ve kurumlar arası ilişkileri geliştirmek ve düzenlemek için 2019-2023 stratejik planı hazırlanmıştır.**

**Bu süreçte okulun amaçları hedefleri ve hedeflere ulaşmak için gerekli stratejiler, eylem planı ve sonuçta bu günden yarına nasıl hazırlanmamız gerektiğine dair bu belge hazırlanmıştır.**

**Zübeyde Hanım Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi (2019/2023) stratejik planının okulumuzun gelişme ve kurumsallaşma süreçlerine önemli katkılar sağlayacağına inanmaktayız.**

**Stratejik Plan Ekibi**

## İçindekiler

<b>SUNUŞ.....</b>	<b>3</b>
<b>İÇİNDEKİLER .....</b>	<b>6</b>
<b>BÖLÜM I: GİRİŞ VE PLAN HAZIRLIK SÜRECİ .....</b>	<b>7</b>
<b>BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ.....</b>	<b>8</b>
OKULUN KISA TANITIMI .....	8
OKULUN MEVCUT DURUMU: TEMEL İSTATİSTİKLER.....	9
PAYDAŞ ANALİZİ .....	14
GZFT (GÜÇLÜ, ZAYIF, FIRSAT, TEHDİT) ANALİZİ.....	35
GELİŞİM VE SORUN ALANLARI .....	39
<b>BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER .....</b>	<b>42</b>
MİSYONUMUZ .....	42
VİZYONUMUZ .....	42
TEMEL DEĞERLERİMİZ .....	43
<b>BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER.....</b>	<b>44</b>
TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM.....	44
TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI .....	46
TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE .....	51
<b>V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME .....</b>	<b>56</b>
<b>EKLER.....</b>	<b>57</b>

## BÖLÜM I: GİRİŞ ve PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

2019-2023 dönemi stratejik plan hazırlanması süreci Üst Kurul ve Stratejik Plan Ekibinin oluşturulması ile başlamıştır. Ekip tarafından oluşturulan çalışma takvimi kapsamında ilk aşamada durum analizi çalışmaları yapılmış ve durum analizi aşamasında paydaşlarımızın plan sürecine aktif katılımını sağlamak üzere paydaş anketi, toplantı ve görüşmeler yapılmıştır.

Durum analizinin ardından geleceğe yönelim bölümüne geçilerek okulumuzun amaç, hedef, gösterge ve eylemleri belirlenmiştir. Çalışmaları yürüten ekip ve kurul bilgileri altta verilmiştir.

### STRATEJİK PLAN ÜST KURULU

Üst Kurul Bilgileri		Ekip Bilgileri	
Adı Soyadı	Unvanı	Adı Soyadı	Unvanı
İLK NUR TUTUMLU	OKUL MÜDÜRÜ	MELAHAT ULUTÜRK	MÜDÜR YRD.
EMİNE GÜNEŞ	MÜDÜR YRD.	MEHMET SOYTÜRK	ÖĞRETMEN
ARZU ÖZKAN	ÖĞRETMEN	SONGÜL ÇAYIR	ÖĞRETMEN
ELİF ÖLÇEK	OKUL AİLE BİRLİĞİ BAŞKANI	HATİCE ÇELİKBAŞ	ÖĞRETMEN
SELCAN GÖRGÜLÜ	OKUL AİLE BİRLİĞİ YÖNETİM KURULU ÜYESİ	SERAP ÖZDEMİR	ÖĞRETMEN
		ELİF ŞAHİN	ÖĞRETMEN
		GÜLHAN AÇIKALIN	ÖĞRETMEN
		ÇİLEM KESKİN	ÖĞRETMEN
		SEMA YALOVA	ÖĞRETMEN
		HANİFE DALYAN	GÖNÜLLÜ VELİ

## BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ

Durum analizi bölümünde okulumuzun mevcut durumu ortaya konularak neredeyiz sorusuna yanıt bulunmaya çalışılmıştır.

Bu kapsamda okulumuzun kısa tanıtımı, okul künyesi ve temel istatistikleri, paydaş analizi ve görüşleri ile okulumuzun Güçlü Zayıf Fırsat ve Tehditlerinin (GZFT) ele alındığı analize yer verilmiştir.

### Okulun Kısa Tanıtımı

Okulumuz 1967-1968 yılından 1996-1997 öğretim yılına kadar Pratik Kız Sanat Okulu olarak hizmet vermiştir. 1996-1997 öğretim yılında Afyon'da artan meslek lisesi ihtiyacını karşılamak için Kız Teknik Öğretim Genel Müdürlüğü'nün 17.06.1996 tarih ve 1629 sayılı onayları ile statü değiştirerek Afyon Merkez Kız Meslek Lisesi adıyla yaygın eğitimle beraber örgün eğitime başlamıştır.

1997 yılında okulun derslik ihtiyacını karşılamak üzere başlanan ek bina yapımı, 1998 şubat ayında 10 derslik ilavesi ile tamamlanmıştır. Aynı yılda okulun adı Merkez Kız Meslek Lisesi'nden, Afyon Zübeyde Hanım Kız Meslek Lisesi ve Pratik Kız Sanat Okulu olarak değişmiştir. 2012 yılında ise bakanlığımız tarafından Pratik Kız Sanat Okulu kapatılarak Halk Eğitim Merkezlerine aktarılmıştır. Okulumuz en son yapılan değişiklik ile isim olarak Zübeyde Hanım Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi" olarak adı güncellenmiş ve bu isimle faaliyetlerine devam etmektedir.

Okulumuz bünyesinde;

- Bilişim Teknolojileri,
- Gazetecilik
- Çocuk Gelişimi ve Eğitimi,
- El Sanatları Teknolojisi,
- Moda Tasarımı (Giyim Üretim Teknolojisi),
- Grafik ve Fotoğraf

Alanları bulunmaktadır. Ayrıca okulumuz bünyesinde anaokulu uygulama sınıfımız ve Çocuk Gelişimi alanında Yüz yüze eğitim veren Açık Lise bölümümüz de yer almaktadır.



## Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler

### Okul Künyesi

Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler altta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

#### Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi

İli: AFYONKARAHİSAR		İlçesi: MERKEZ			
Adres:	Zafer Mh. Kanuni Cd. No: 23/1 Afyonkarahisar	Coğrafi Konum (link):	<a href="https://goo.gl/maps/bL8VFu3Y6rw">https://goo.gl/maps/bL8VFu3Y6rw</a>		
Telefon Numarası:	02722169269	Faks Numarası:	02722169213		
e- Posta Adresi:	366081@meb.k12.tr	Web sayfası adresi:	<a href="http://mebk12.meb.gov.tr/meb_iys_Dosyalar/03/01/366081">http://mebk12.meb.gov.tr/meb_iys_Dosyalar/03/01/366081</a>		
Kurum Kodu:	366081	Öğretim Şekli:	TAM GÜN		
Okulun Hizmete Giriş Tarihi: 1967		Toplam Çalışan Sayısı	58		
Öğrenci Sayısı:	Kız	482	Öğretmen Sayısı	Kadın	40
	Erkek	37(UYGULAMA SINIFI)		Erkek	6
	Toplam	519		Toplam	46
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı		:25	Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı		:20
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı		:9	Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı		:0
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı		51,61	Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi		5

## Çalışan Bilgileri

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

### Çalışan Bilgileri Tablosu

Unvan	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı	2	4	6
Meslek Dersi Öğretmeni	3	12	15
Kültür Dersi Öğretmeni	3	21	24
Okul Öncesi Öğretmeni	-----	6	6
Rehber Öğretmen	-----	1	1
Yardımcı Personel (memur)	3	-----	3
Yardımcı Personel(hizmetli)	2	1	3
Güvenlik Personeli	-----	-----	-----
<b>Toplam Çalışan Sayıları</b>	<b>13</b>	<b>45</b>	<b>58</b>

## Okulumuz Bina ve Alanları

Okulumuzun binası ile açık ve kapalı alanlarına ilişkin temel bilgiler altta yer almaktadır.

### Okul Yerleşkesine İlişkin Bilgiler

Okul Bölümleri		Özel Alanlar	Var	Yok
Okul Kat Sayısı	2+2	Çok Amaçlı Salon	✓	
Derslik Sayısı	18	Çok Amaçlı Saha		✓
Derslik ve Atölye Alanları (m2)	3023	Kütüphane	✓	
Kullanılan Derslik Sayısı	17	Fen Laboratuvarı		✓
Şube Sayısı	21	Bilgisayar Laboratuvarı	✓	
İdari Odaların Alanı (m2)	120	İş Atölyesi	✓	
Öğretmenler Odası (m2)	35+12	Beceri Atölyesi		✓
Okul Oturum Alanı (m2)	3725+ 1648	Pansiyon		✓
Okul Bahçesi (Açık Alan)(m2)	2921+ 1136			
Okul Kapalı Alan (m2)	1608+ 1535			
Sanatsal, bilimsel ve sportif amaçlı toplam alan (m <sup>2</sup> )	50			
Kantin (m2)	30			
Tuvalet Sayısı	4			

## Sınıf ve Öğrenci Bilgileri

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir.

SINIFI	Kız	Erkek	Toplam	SINIFI	Kız	Erkek	Toplam
9/A	27		27	11/F	10		10
9/B	29		29	11/G	13		13
9/C	29		29	12/A	22		22
9/D	29		29	12/B	19		19
9/E	29		29	12/C	12		12
9/F	28		28	12/E-F	14		14
10/A	24		24	12/G	12		12
10/B	24		24	UYGULAMA SINIFI(3 YAŞ)A	8	2	10
10/C	15		15	UYGULAMA SINIFI(3 YAŞ)B	6	4	10
10/G	13		13	UYGULAMA SINIFI(4 YAŞ)A	5	10	15
11/A	23		23	UYGULAMA SINIFI(4 YAŞ)B	7	7	14
11/B	21		21	UYGULAMA SINIFI(5 YAŞ)A	6	6	12
11/C	13		13	UYGULAMA SINIFI(5YAŞ)B	5	7	12
11/E	13		13				

## Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız

Teknolojik kaynaklar başta olmak üzere okulumuzda bulunan çalışan durumdaki donanım malzemesine ilişkin bilgiye alttaki tabloda yer verilmiştir.

### Teknolojik Kaynaklar Tablosu

Akıllı Tahta Sayısı	28	TV Sayısı	2
Masaüstü Bilgisayar Sayısı	68	Yazıcı Sayısı	10
Taşınabilir Bilgisayar Sayısı	12	Fotokopi Makinası Sayısı	2
Projeksiyon Sayısı	1	İnternet Bağlantı Hızı	100mhps

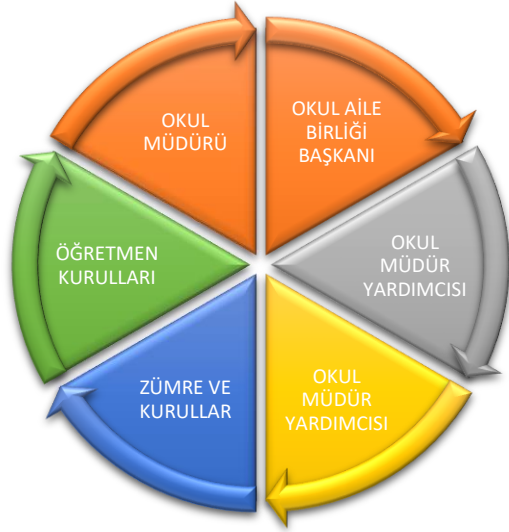
### Gelir ve Gider Bilgisi

Okulumuzun genel bütçe ödenekleri, okul aile birliği gelirleri ve diğer katkılarda dâhil olmak üzere gelir ve giderlerine ilişkin son üç yıl gerçekleşme bilgileri alttaki tabloda verilmiştir.

Yıllar	Gelir Miktarı	Gider Miktarı
2016	32.978,15TL	36.694,90TL
2017	32.742,60TL	35.467,41TL
2018	21.224,14TL	21.178,05TL

## PAYDAŞ ANALİZİ

Kurumumuzun temel paydaşları öğrenci, veli ve öğretmen olmakla birlikte eğitimin dışsal etkisi nedeniyle okul çevresinde etkileşim içinde olunan geniş bir paydaş kitlesi bulunmaktadır. Paydaşlarımızın görüşleri anket, toplantı, dilek ve istek kutuları, elektronik ortamda iletilen önerilerde dâhil olmak üzere çeşitli yöntemlerle sürekli olarak alınmaktadır.

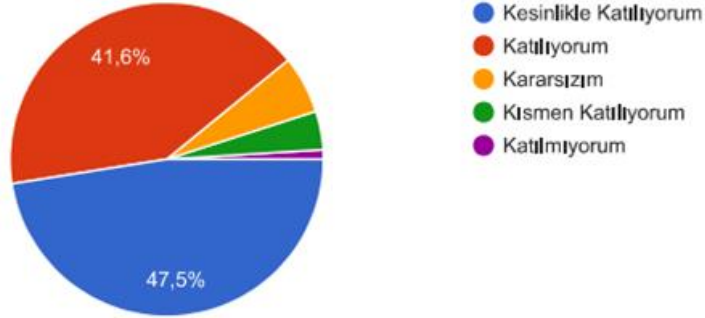


Paydaş anketlerine ilişkin ortaya çıkan temel sonuçlara altta yer verilmiştir:

## ANKET SONUÇLARI

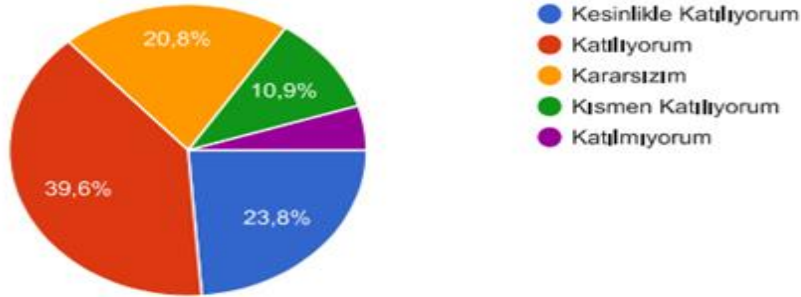
### Öğrenci Anketi Sonuçları:

#### 1-Öğretmenlerimle ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla görüşebilirim.



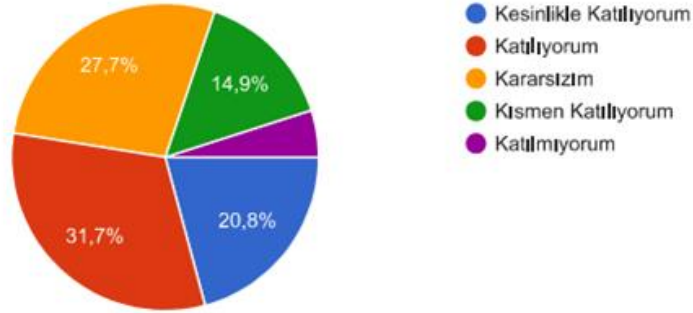
**Öğretmenlerimle ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla görüşebilirim** sorusuna %47,5 kesinlikle katılıyorum,%41,6 katılıyorum cevabı verilmiştir.

#### 2-Okul müdürü ile ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla konuşabilirim.



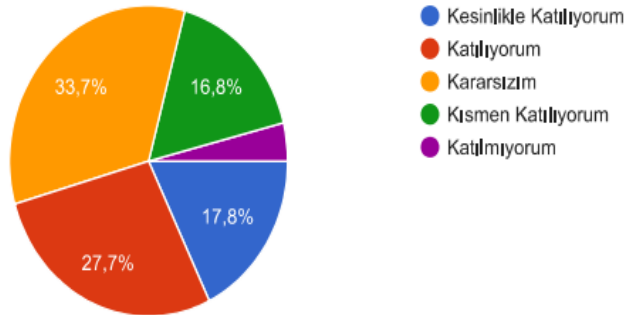
**Okul müdürü ile ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla konuşabiliyorum** sorusuna %23,8 kesinlikle katılıyorum,%36,6 katılıyorum ,%20,8 kararsızım, %10,9 kısmen katılıyorum cevabı verilmiştir.

### 3-Okulun rehberlik servisinden yeterince yararlanabiliyorum.



**Okulun rehberlik servisinden yeterince yararlanabiliyorum** sorusuna %20,8 kesinlikle katılıyorum,%31,7 katılıyorum ,%27,7 kararsızım, %14,9 kısmen katılıyorum cevabı verilmiştir.

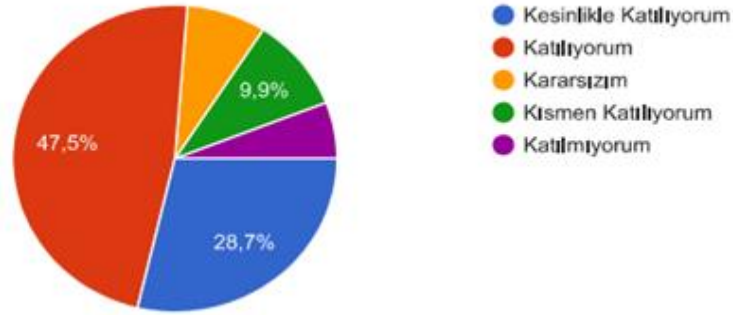
### 4-Okula ilettiğimiz öneri ve isteklerimiz dikkate alınır.



**Okula ilettiğimiz öneri ve isteklerimiz dikkate alınır** sorusuna %17,8 kesinlikle katılıyorum,%27,7 katılıyorum ,%33,7 kararsızım, %16,8 kısmen katılıyorum cevabı verilmiştir.

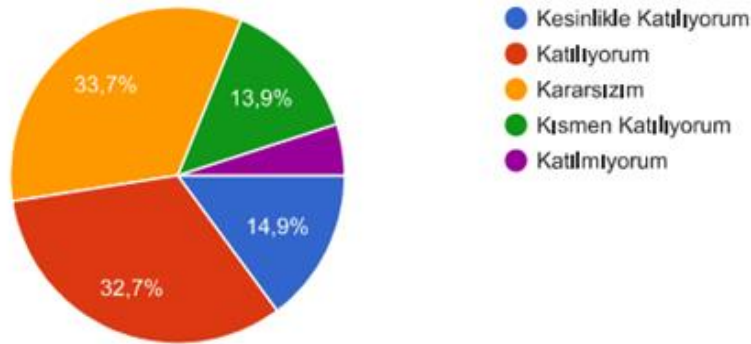


### 5-Okulda kendimi güvende hissediyorum.



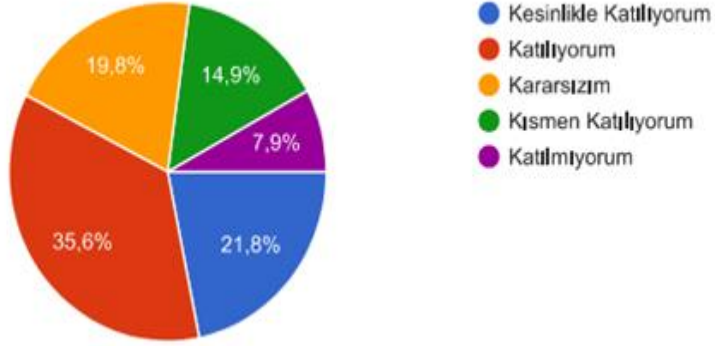
**Okulda kendimi güvende hissediyorum** sorusuna %28,78 kesinlikle katılıyorum,%47,5 katılıyorum, cevabı verilmiştir.

### 6-Okulda öğrencilerle ilgili alınan kararlarda bizlerin görüşleri alınır.



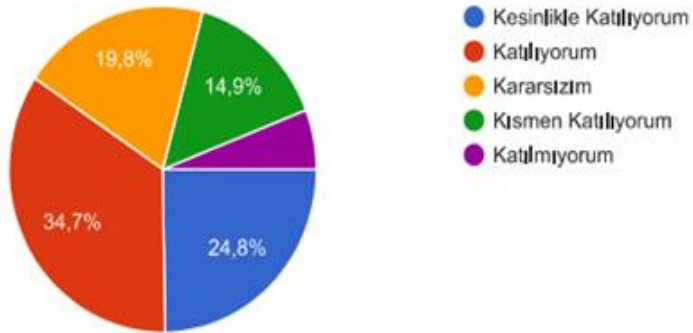
**Okulda öğrencilerle ilgili alınan kararlarda bizlerin görüşleri alınır** sorusuna %14,9 kesinlikle katılıyorum,%32,7 katılıyorum ,%33,7 kararsızım,%13,6 kısmen katılıyorum cevabı verilmiştir.

## 7-Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.



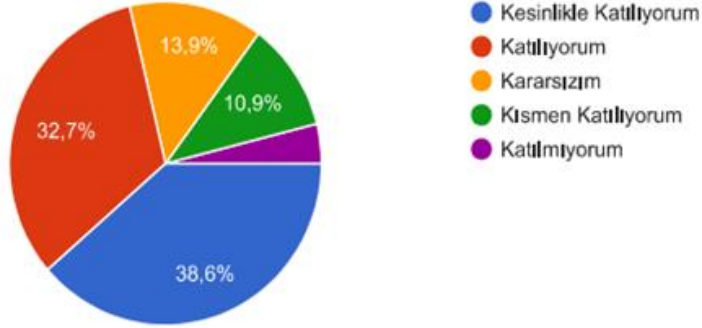
**Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır** sorusuna %21,8 kesinlikle katılıyorum,%35,6 katılıyorum ,%19,8 kararsızım, %14,9 kısmen katılıyorum %7,9 katılmıyorum cevabı verilmiştir.

## 8-Derslerde konuya göre uygun araç gereçler kullanılmaktadır.



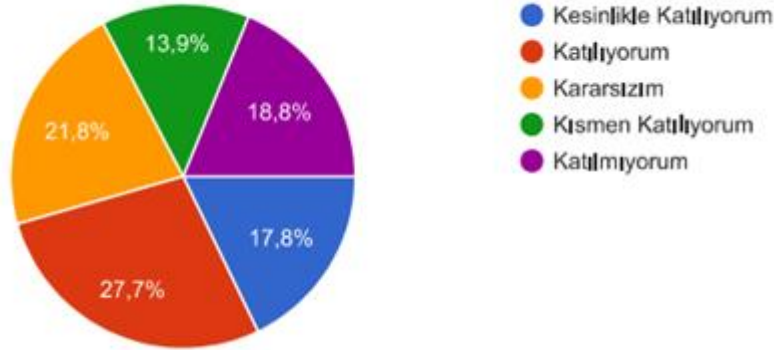
**Derslerde konuya göre uygun araç gereçler kullanılmaktadır** sorusuna %24,8 kesinlikle katılıyorum,%34,7 katılıyorum ,%19,8 kararsızım, %14,9 kısmen katılıyorum cevabı verilmiştir.

### 9-Teneffüslerde ihtiyaçlarımı giderebiliyorum.



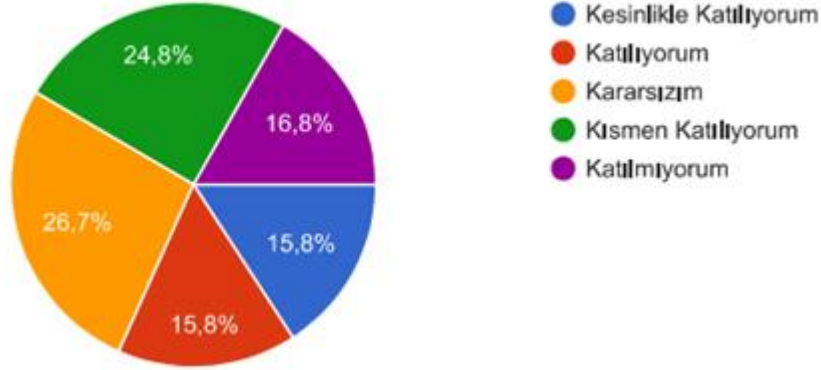
**Teneffüslerde ihtiyaçlarımı giderebiliyorum** sorusuna %38,6 kesinlikle katılıyorum,%32,7 katılıyorum ,%13,9 kararsızım, %10,6 kısmen katılıyorum cevabı verilmiştir.

### 10-Okulun içi ve dışı temizdir.



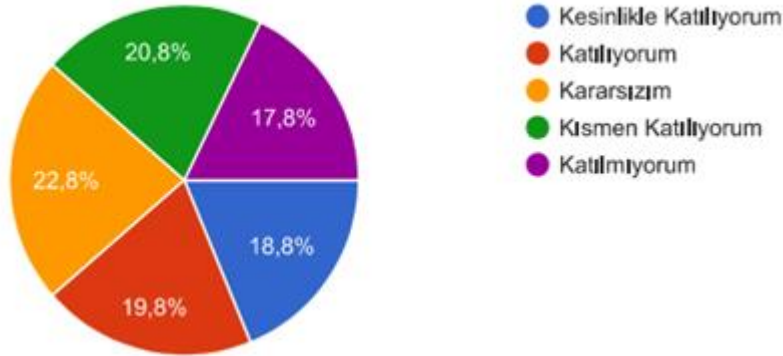
**Okulun içi ve dışı temizdir** sorusuna %17,8 kesinlikle katılıyorum,%27,7 katılıyorum ,%21,8 kararsızım, %13,9 kısmen katılıyorum %18,8 katılmıyorum cevabı verilmiştir.

### 11-Okulun binası ve diğer fiziki mekanlar yeterlidir.



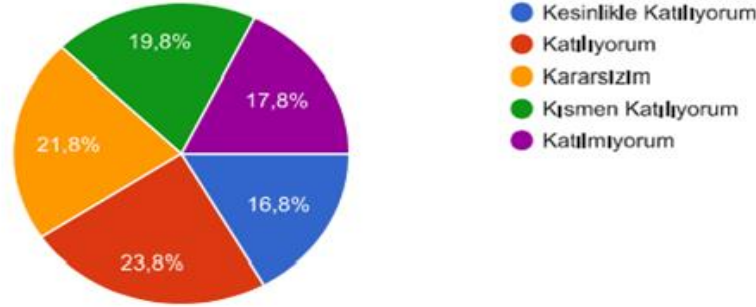
**Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir** sorusuna %15,8 kesinlikle katılıyorum,%15,8 katılıyorum ,%26,7 kararsızım, %24,8 kısmen katılıyorum %16,8 katılmıyorum cevabı verilmiştir.

### 12-Okul kantininde satılan malzemeler sağlıklı ve güvenlidir.



**Okul kantininde satılan malzemeler sağlıklı ve güvenlidir** sorusuna %18,8 kesinlikle katılıyorum,%19,8 katılıyorum ,%22,8 kararsızım, %20,8 kısmen katılıyorum %17,8 katılmıyorum cevabı verilmiştir.

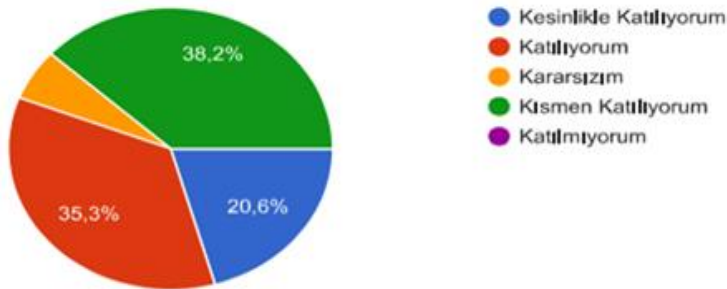
### 13-Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.



**Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir** sorusuna %16,8 kesinlikle katılıyorum,%23,8 katılıyorum ,%21,8 kararsızım, %19,8 kısmen katılıyorum %17,8 katılmıyorum cevabı verilmiştir.

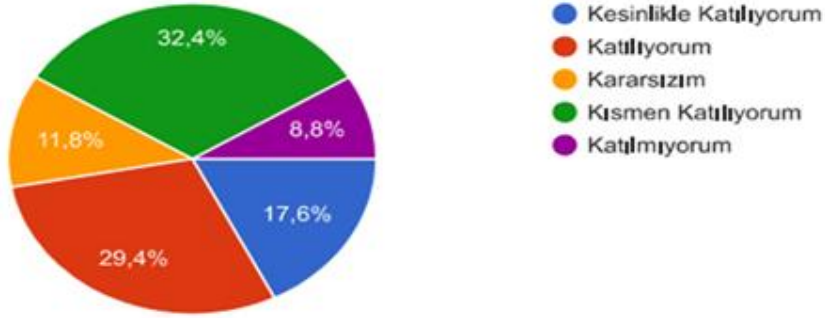
### Öğretmen Anketi Sonuçları:

#### 1-Okulumuzda alınan kararlar, çalışanların katılımıyla alınır.



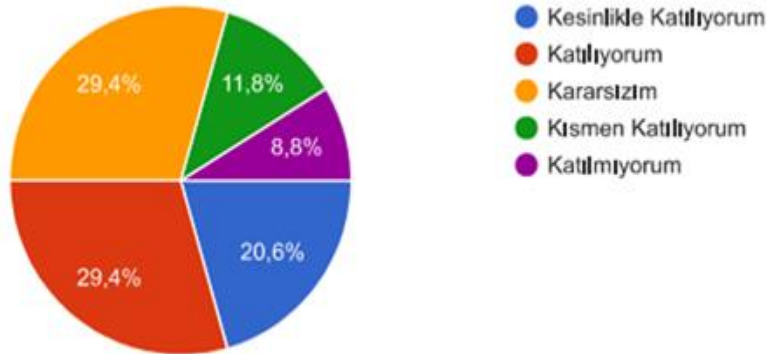
**Okulumuzda alınan kararlar, çalışanların katılımıyla alınır** sorusuna %20,6 kesinlikle katılıyorum,%35,3 katılıyorum , %38,2 kısmen katılıyorum cevabı verilmiştir.

## 2-Kurumdaki tüm duyurular çalışanlara zamanında iletilir.



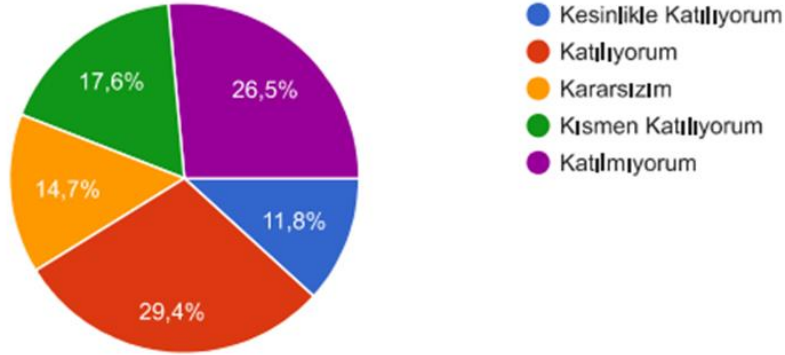
**Kurumdaki tüm duyurular çalışanlara zamanında iletilir** sorusuna %17,6 kesinlikle katılıyorum,%29,4 katılıyorum , %11,8 kararsızım,%32,4 kısmen katılıyorum %8,8 katılmıyorum cevabı verilmiştir.

## 3-Her türlü ödüllendirme adil olma, tarafsızlık ve objektiflik esastır.



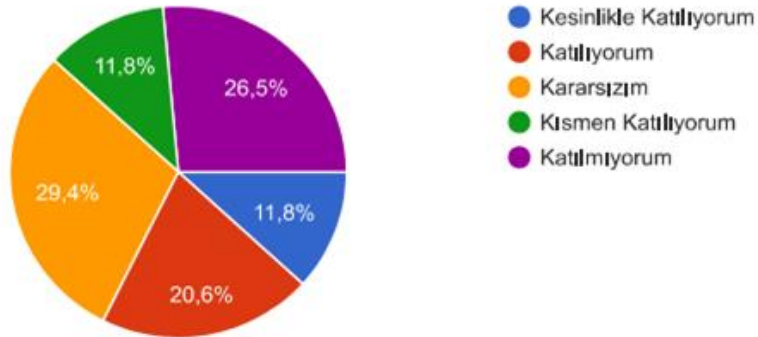
**Her türlü ödüllendirmede adil olma, tarafsızlık ve objektiflik esastır görürüm** sorusuna %20,6 kesinlikle katılıyorum,%29,4 katılıyorum , %29,4 kararsızım,%11,8 kısmen katılıyorum,%8,8 katılmıyorum cevabı verilmiştir

#### 4-Kendimi okulun değerli bir üyesi olarak görürüm.



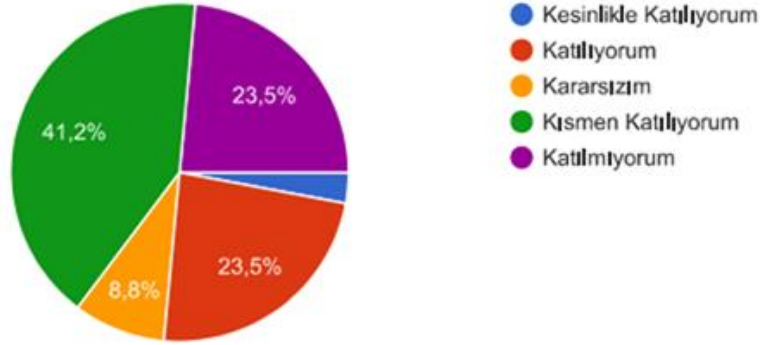
**Kendimi, okulun değerli bir üyesi olarak görürüm** sorusuna %11,8 kesinlikle katılıyorum,%29,4 katılıyorum , %14,7 kararsızım,%17,6 kısmen katılıyorum,%26,5 katılmıyorum cevabı verilmiştir.

#### 5-Çalıştığım okul kendimi geliştirme imkânı tanımaktadır.



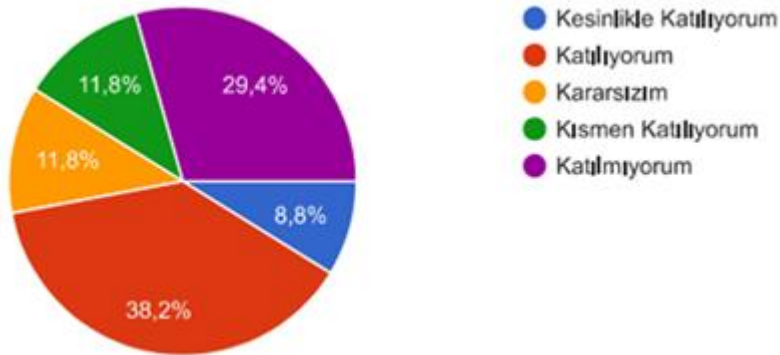
**Çalıştığım okul bana kendimi geliştirme imkânı tanımaktadır** sorusuna %11,8 kesinlikle katılıyorum,%22,6 katılıyorum , %29,4 kararsızım,%11,8 kısmen katılıyorum,%26,5 katılmıyorum cevabı verilmiştir.

6-Okul,teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanımına sahiptir.



**Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanımına sahiptir** sorusuna %23,5 katılıyorum , %8,8 kararsızım,%41,2 kısmen katılıyorum,%23,5 katılmıyorum cevabı verilmiştir.

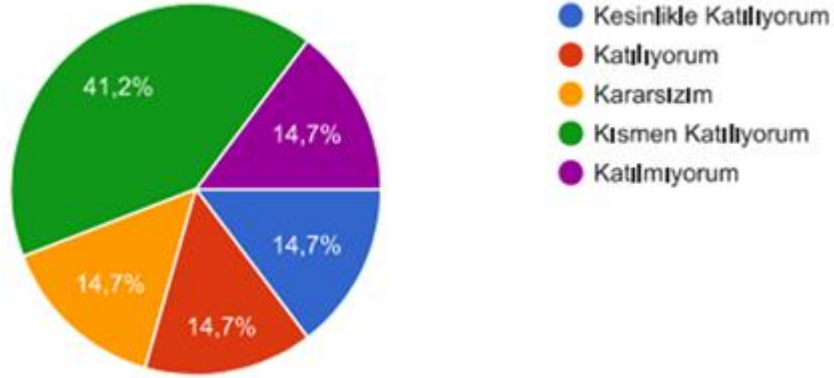
7-Okulda öğretmenler arasında ayırım yapılmamaktadır.



**Okulda öğretmenler arasında ayırım yapılmamaktadır** sorusuna %8,8 kesinlikle katılıyorum,%38,2 katılıyorum , %11,8 kısmen katılıyorum,%11,8 kararsızım,%29,4 katılmıyorum cevabı verilmiştir.

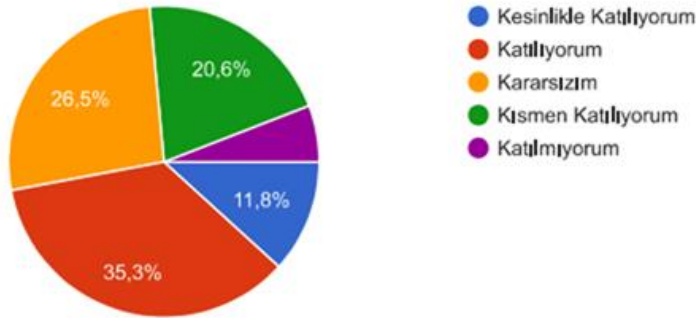


### 8-Okulda çalışanlara yönelik sosyal ve kültürel faaliyetler düzenlenir.



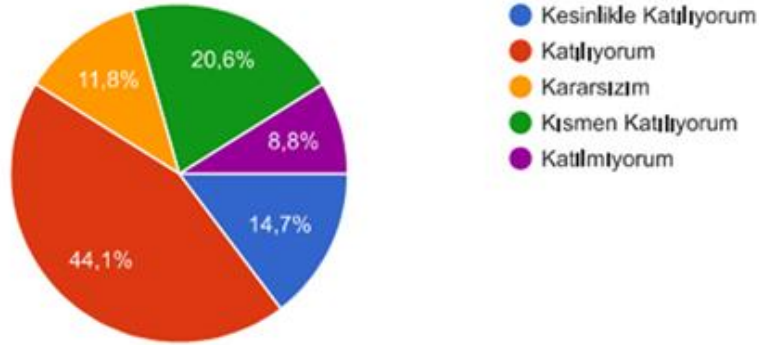
**Okulda çalışanlara yönelik sosyal ve kültürel faaliyetler düzenlenir** sorusuna %14,7 kesinlikle katılıyorum,%14,7 katılıyorum , %14,7 kararsızım,%41,2 kısmen katılıyorum,%14,7 katılmıyorum cevabı verilmiştir.

### 9-Okulumuzda yerelde ve toplum üzerinde olumlu etki bırakacak çalışmalar yapmaktadır.



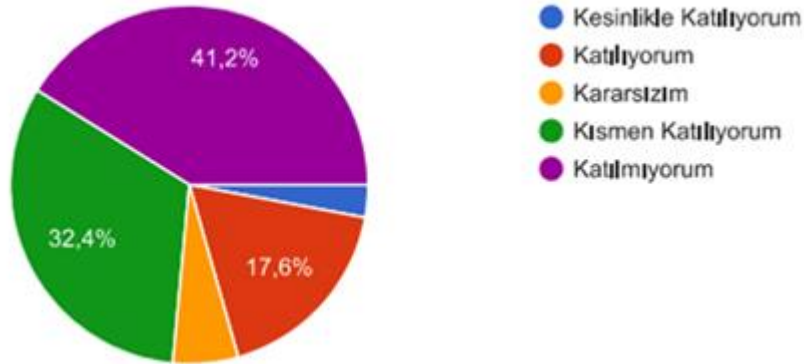
**Okulumuzda yerelde ve toplum üzerinde olumlu etki bırakacak çalışmalar yapmaktadır** sorusuna %11,8 kesinlikle katılıyorum,%35,3 katılıyorum , %26,5 kararsızım,%20,6 kısmen katılıyorum cevabı verilmiştir.

10-Yöneticilerimiz, yaratıcı ve yenilikçi düşüncelerin üretilmesini teşvik etmektedir.



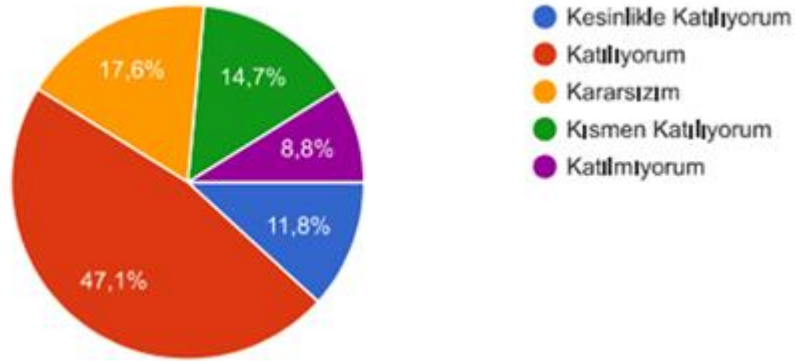
**Yöneticilerimiz, yaratıcı ve yenilikçi düşüncelerin üretilmesini teşvik etmektedir** sorusuna %14,7 kesinlikle katılıyorum,%44,1 katılıyorum , %11,8 kararsızım,%20,6 kısmen katılıyorum, %8,8 katılmıyorum cevabı verilmiştir.

11-Okulumuzda sadece öğretmenlerin kullanımına tahsis edilmiş yerler yeterlidir.



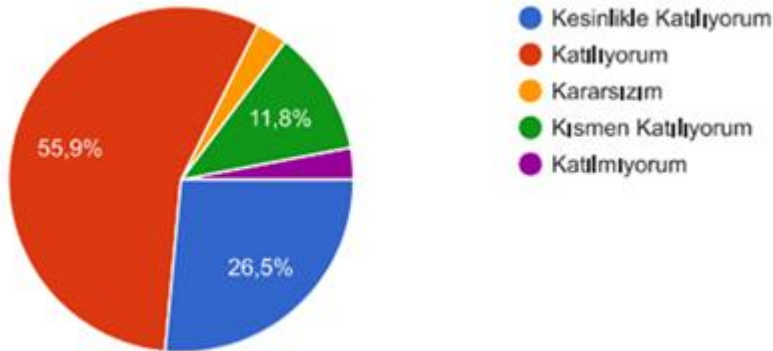
**Okulumuzda sadece öğretmenlerin kullanımına tahsis edilmiş yerler yeterlidir** sorusuna %17,6 katılıyorum , %32,4 kısmen katılıyorum ,%41,2 katılmıyorum cevabı verilmiştir.

**12-Yöneticiler, okulun vizyonunu, stratejilerini, iyileştirmeye açık alanlarını vs. çalışanlarla paylaşır.**



**Yöneticiler, okulun vizyonunu, stratejilerini, iyileştirmeye açık alanlarını vs. çalışanlarla paylaşır** sorusuna %11,8 kesinlikle katılıyorum,%47,1 katılıyorum , %17,6 kararsızım,%14,7 kısmen katılıyorum, %8,8 katılmıyorum

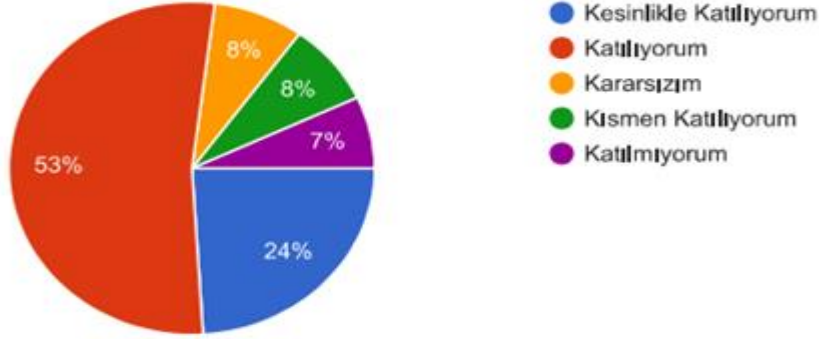
**13-Alanıma ilişkin yenilik ve gelişmeleri takip eder ve kendimi güncellerim.**



**Alanıma ilişkin yenilik ve gelişmeleri takip eder ve kendimi güncellerim** sorusuna %26,5 kesinlikle katılıyorum,%55,9 katılıyorum , %11,8 kısmen katılıyorum cevabı verilmiştir.

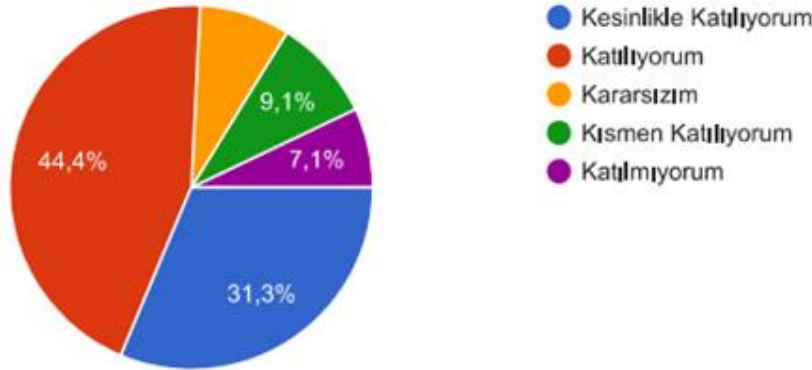
## Veli Anketi Sonuçları:

### 1-İhtiyaç duyduğumda okul çalışanlarıyla rahatlıkla görüşebiliyorum.



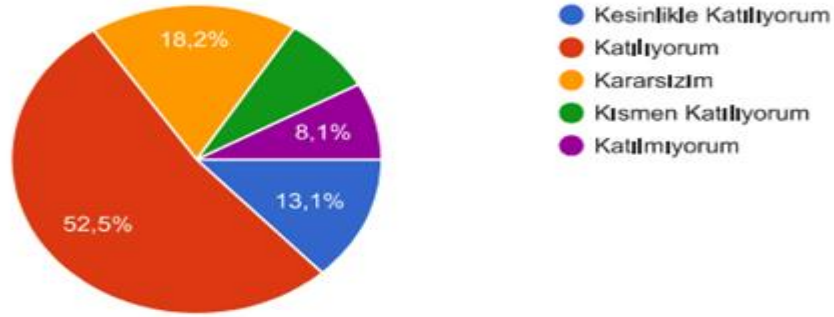
**İhtiyaç duyduğumda okul çalışanlarıyla rahatlıkla görüşebiliyorum** sorusuna %24 kesinlikle katılıyorum,%53 katılıyorum , %8 kararsızım,%8 kısmen katılıyorum, %7 katılmıyorum cevabı verilmiştir.

### 2-Bizi ilgilendiren okul duyurularını zamanında öğreniyorum.



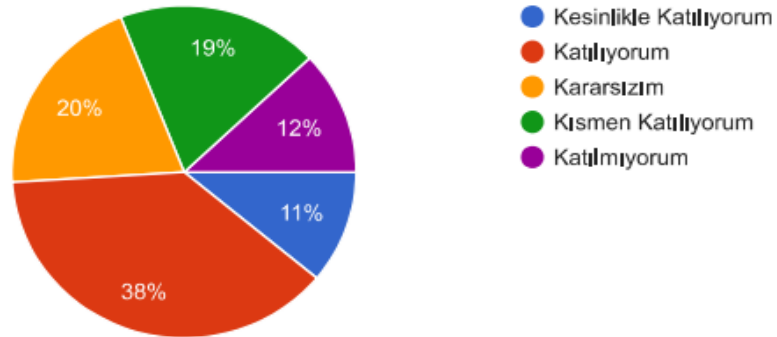
**Bizi ilgilendiren okul duyurularını zamanında öğreniyorum** sorusuna %31,3 kesinlikle katılıyorum,%44,4 katılıyorum ,%9,1 kısmen katılıyorum, %7,1 katılmıyorum cevabı verilmiştir.

### 3-Öğrencimle ilgili konularda okulda rehberlik hizmeti alabiliyorum.



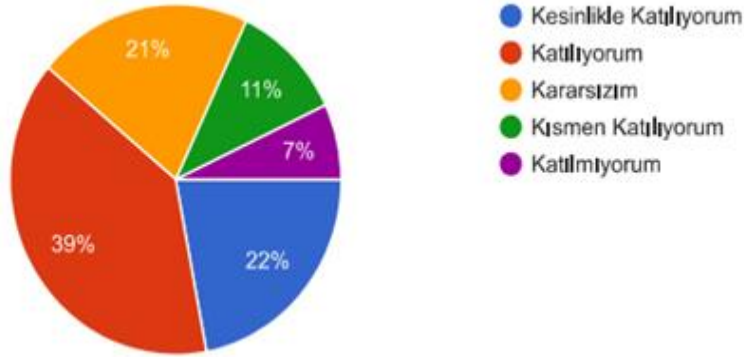
**Öğrencimle ilgili konularda okulda rehberlik hizmeti alabiliyorum** sorusuna %13,1 kesinlikle katılıyorum,%52,5 katılıyorum , %18,2 kararsızım, %8,1 katılmıyorum cevabı verilmiştir.

### 4-Okula ilettiğim istek ve şikayetlerim dikkate alınıyor.



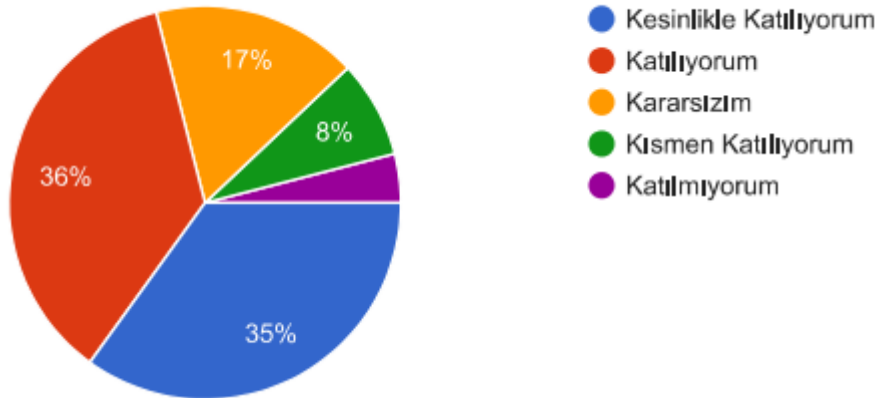
**Okula ilettiğim istek ve şikâyetlerim dikkate alınıyor** sorusuna %11 kesinlikle katılıyorum,%38 katılıyorum , %20 kararsızım,%19 kısmen katılıyorum, %12 katılmıyorum cevabı verilmiştir.

### 5-Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.



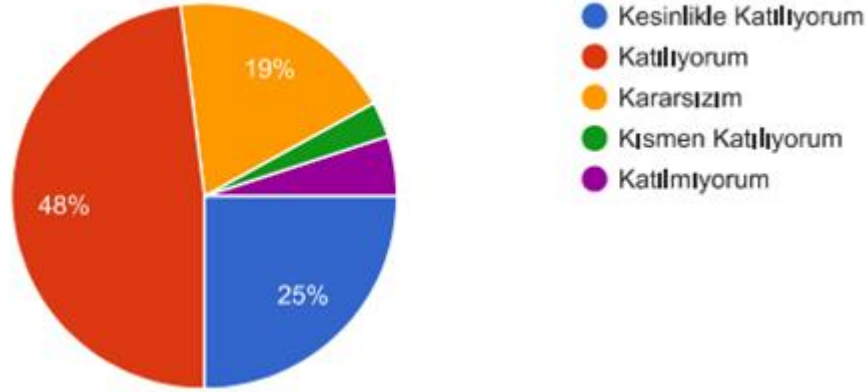
**Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır** sorusuna %22 kesinlikle katılıyorum,%39 katılıyorum , %21 kararsızım,%11 kısmen katılıyorum, %7 katılmıyorum cevabı verilmiştir.

### 6-Okulda yabancı kişilere güvenlik önlemleri alınmaktadır.



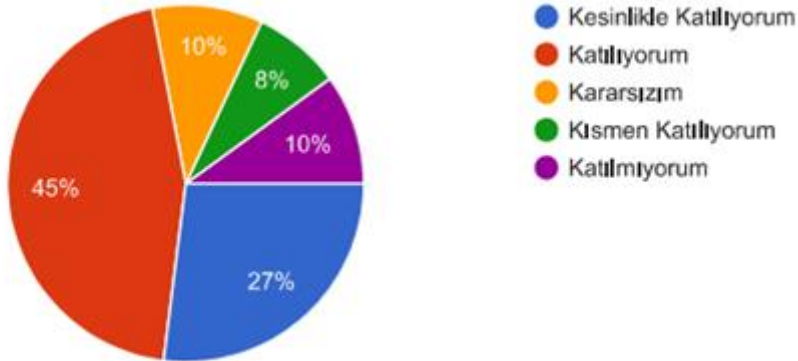
**Okulda yabancı kişilere karşı güvenlik önlemleri alınmaktadır** sorusuna %35 kesinlikle katılıyorum,%36 katılıyorum , %17 kararsızım,%8 kısmen katılıyorum, cevabı verilmiştir.

### 7-Okulda bizleri ilgilendiren kararlarda görüşlerimiz dikkate alınır.



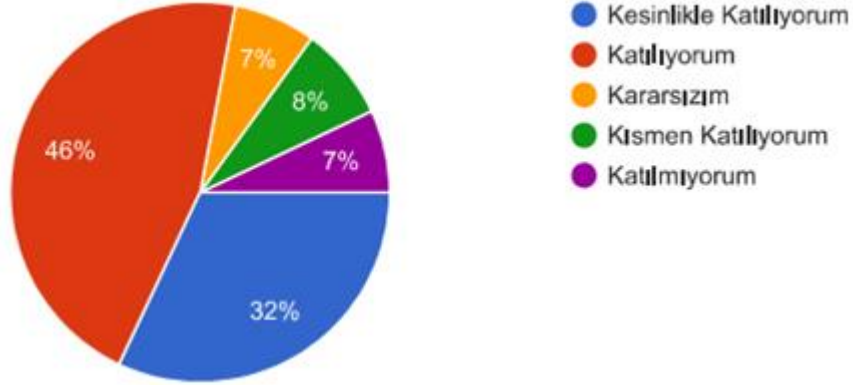
**Okulda bizleri ilgilendiren kararlarda görüşlerimiz dikkate alınır** sorusuna %25 kesinlikle katılıyorum,%48 katılıyorum , %19 kararsızım cevabı verilmiştir.

### 8-E-Okul Veli bilgilendirme sistemi ile okulun internet sayfası düzenli olarak takip ediyorum.



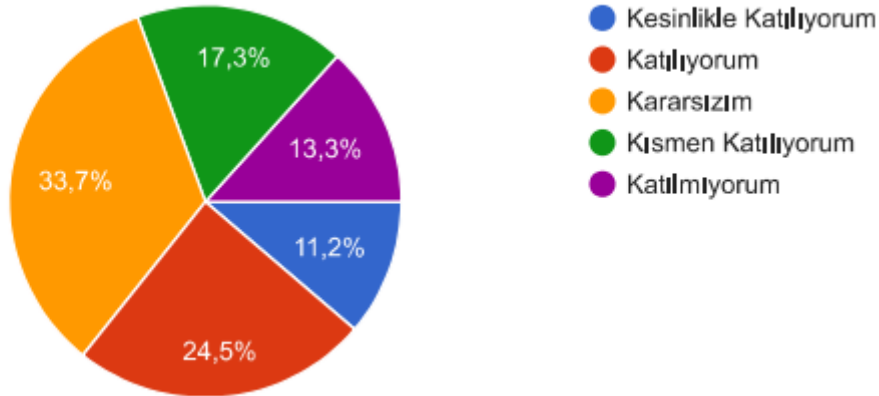
**E-Okul Veli Bilgilendirme Sistemi ile okulun internet sayfasını düzenli olarak takip ediyorum** sorusuna %27 kesinlikle katılıyorum,%45 katılıyorum , %10 kararsızım,%8 kısmen katılıyorum, %10 katılmıyorum cevabı verilmiştir.

### 9-Çocuğumun okulu sevdiğini ve öğretmenleriyle iyi anlaştığını düşünüyorum.



Çocuğumun okulunu sevdiğini ve öğretmenleriyle iyi anlaştığını düşünüyorum sorusuna %32 kesinlikle katılıyorum,%46 katılıyorum , %7 kararsızım,%8 kısmen katılıyorum, %7 katılmıyorum cevabı verilmiştir.

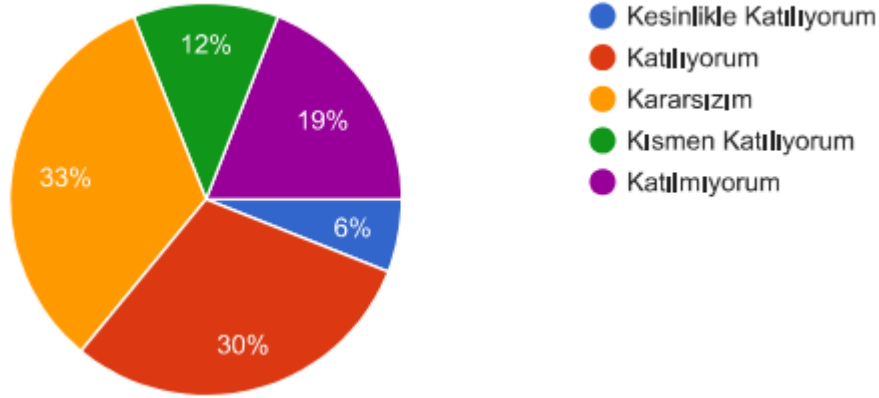
### 10-Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanımına sahiptir.



Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanımına sahiptir sorusuna %11,2 kesinlikle katılıyorum,%24,5 katılıyorum , %33,7 kararsızım,%17,3 kısmen katılıyorum, %13,3 katılmıyorum cevabı verilmiştir.

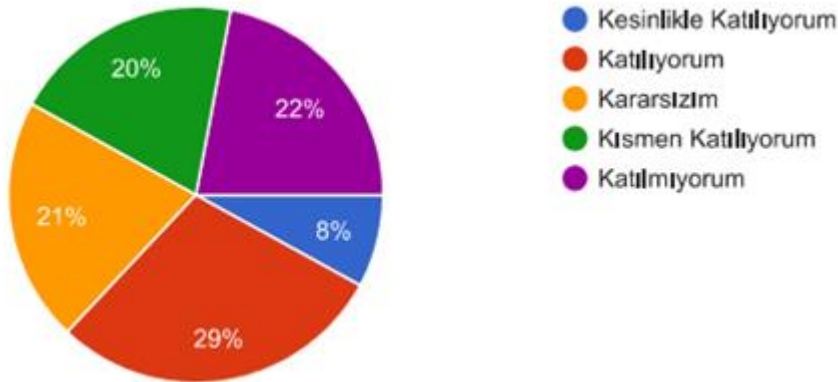


### 11-Okul her zaman temiz ve bakımlıdır.



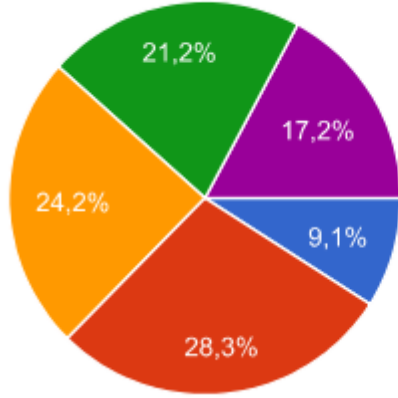
**Okul her zaman temiz ve bakımlıdır** sorusuna %6 kesinlikle katılıyorum,%30,6 katılıyorum , %33 kararsızım,%12 kısmen katılıyorum, %19 katılmıyorum cevabı verilmiştir.

### 12-Okulun binası ve diğer fiziki mekanlar yeterlidir.



**Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir** sorusuna %8 kesinlikle katılıyorum,%29 katılıyorum , %21 kararsızım,%20 kısmen katılıyorum, %22 katılmıyorum cevabı verilmiştir.

13-Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.



- Kesinlikle Katılıyorum
- Katılıyorum
- Kararsızım
- Kısmen Katılıyorum
- Katılmıyorum

**Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir** sorusuna %9,1 kesinlikle katılıyorum,%28,3 katılıyorum , %24,2 kararsızım,%21,2 kısmen katılıyorum, %17,2 katılmıyorum cevabı verilmiştir

## GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi

Okulumuzun temel istatistiklerinde verilen okul künyesi, çalışan bilgileri, bina bilgileri, teknolojik kaynak bilgileri ve gelir gider bilgileri ile paydaş anketleri sonucunda ortaya çıkan sorun ve gelişime açık alanlar iç ve dış faktör olarak değerlendirilerek GZFT tablosunda belirtilmiştir. Dolayısıyla olguyu belirten istatistikler ile algıyı ölçen anketlerden çıkan sonuçlar tek bir analizde birleştirilmiştir.

Kurumun güçlü ve zayıf yönleri donanım, malzeme, çalışan, iş yapma becerisi, kurumsal iletişim gibi çok çeşitli alanlarda kendisinden kaynaklı olan güçlülükleri ve zayıflıkları ifade etmektedir ve ayrımda temel olarak okul müdürü/müdürlüğü kapsamından bakılarak iç faktör ve dış faktör ayrımı yapılmıştır.

### İçsel Faktörler

#### Güçlü Yönler

Öğrenciler	İşletmelerin staj ve Mesleki eğitimde öğrenci talep etmeleri
Çalışanlar	İnsan kaynaklarının yeterli olması Öğretmenlerin eğitim düzeylerinin yüksek olması, tecrübeli ve deneyimli öğretmenlerin bulunması. Rehberlik servisinin iyi çalışması Kurum kültürünün yerleşmiş olması
Veliler	Veli okul iş birliğinin gelişmiş olması

Bina ve Yerleşke	Okulun fiziki kapasitesinin yeterli olması Okulumuzun il merkezinde bulunması
Donanım	Uygulama sınıfının bulunması
Bütçe	Döner sermaye bulunması
Yönetim Süreçleri	Yöneticilerin tecrübeli ve ekip anlayışında olması İdareciler arası işbirliğinin üst seviyede olması İş dağılımının işleri kolaylaştıracak şekilde olması
İletişim Süreçleri	Çevredeki sektörlerle ile iş birliğinin olması
İstihdam	Çevredeki sektörlerde aranılan, tercih edilen okul olması

### Zayıf Yönler

Öğrenciler	Öğrenci devamsızlığının fazla olması Öğrenci talebinin son yıllarda azalması Parçalanmış aile çocuklarının sayısının çok fazla olması
Çalışanlar	Öğretmenlerin bilgi iletişim teknolojilerini etkili kullanamamaları Hizmetli eksikliği
Veliler	Veli gelir düzeyinin düşük olması Velilerin öğrencilerin sorunlarına karşı ilgisiz olması
Bina ve Yerleşke	Okul binasının eski olması ve iki ayrı binadan oluşup arasında bir caddenin bulunması
Donanım	Binanın eski olması Bazı atölyelerde güncel çağın gereksinimlerini karşılayacak atölye ekipmanlarının yeterli düzeyde olmayışı ve temrinlik malzeme temininde yaşanan güçlükler Meslek derslerinde malzeme temininde yaşanan güçlükler

Bütçe	Okul aile birliği gelir düzeyinin düşük olması Ödeneklerin zamanında gelmiyor oluşu, öğrenci katkı payları ödemelerinde bütçe-döner sermaye-işletmeler ve bankalar arasındaki koordinasyon eksikliği (ör. İban/şirket bilgileri eşleşmemesi gibi sorunlar)
Yönetim Süreçleri	Yöneticilerin ağır iş yükü nedeniyle okul içi sorunlara yeterli zamanı ayıramaması
İletişim Süreçleri	Okulun tanıtımının yeterli olmaması
Personel	Yardımcı personel sayısının yeterli olmaması

## Dışsal Faktörler

### Fırsatlar

Politik	Bakanlık, il ve ilçe stratejik planları Politik gelişmelerin toplumu bir araya getirmesi İlimizdeki tüm kurum ve kuruluşlarla kolaylıkla işbirliği sağlanabilmesi
Ekonomik	Okulun gelirini arttırıcı unsurlar Mal, ürün ve hizmet satın alma imkânları Kullanılabilir gelir Öğrencilerimizin mezun olduktan sonra kendi alanlarında çalışabilecek iş imkânlarının fazla ve çeşitli olması
Sosyolojik	Kariyer beklentileri Nüfus artışı
Teknolojik	e-devlet, e-okul gibi internet uygulamaları Okulun sahip olduğu teknolojik araçlar Öğrencilerin sahip olduğu teknolojik araçlar

Mevzuat-Yasal	Personelin yasal hak ve sorumlulukları Yasal yükümlülüklerin belirlenmesi
Ekolojik	Okulun konumunun yeşil alanlara yakın olması ve sahip olması

### Tehditler

Politik	Liseye adrese dayalı kayıt sistemi getirilmesinden dolayı, meslek lisesi öğrenci sayısındaki ani azalma, Özel meslek liselerinin sayısındaki artış
Ekonomik	Okul giderlerini arttırıcı unsurlar, ailelerin sosyo ekonomik yapılarının düşük olması
Sosyolojik	Çevrenin Şiddet olaylarına açık olması Öğrencilerin evlerinde kendilerine ait odalarının bulunmaması Parçalanmış aile yapısının çok olması Ailelerin ilgisizliği.
Teknolojik	Öğrencilerin teknolojik araçları amacından saparak kullanması TV programlarının ve sosyal medyanın öğrenciler üzerindeki olumsuz etkisi
Mevzuat-Yasal	Yasal yükümlülüklerin yeterince bilincinde olunmaması
Ekolojik	Hava, su kirliliği, Hava olayları

## Gelişim ve Sorun Alanları

<b>Eğitime Erişim</b>	<b>Eğitimde Kalite</b>	<b>Kurumsal Kapasite</b>
Okullaşma Oranı	Akademik Başarı	Kurumsal İletişim
Okula Devam/ Devamsızlık	Sosyal, Kültürel ve Fiziksel Gelişim	Kurumsal Yönetim
Okula Uyum, Oryantasyon	Sınıf Tekrarı	Bina ve Yerleşke
Özel Eğitime İhtiyaç Duyan Bireyler	İstihdam Edilebilirlik ve Yönlendirme	Donanım
Yabancı Öğrenciler	Öğretim Yöntemleri	Temizlik, Hijyen
Hayat boyu Öğrenme	Ders araç gereçleri	İş Güvenliği, Okul Güvenliği
		Taşıma ve servis

Gelişim ve sorun alanlarına ilişkin GZFT analizinden yola çıkılarak saptamalar yapılırken yukarıdaki tabloda yer alan ayırmda belirtilen temel sorun alanlarına dikkat edilmesi gerekmektedir.

## Gelişim ve Sorun Alanlarımız

<b>1.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM</b>	
<b>1</b>	9. sınıfa başlayan öğrencilerin, eğitim öğretim yılı başında oryantasyon sürecinin sağlıklı bir şekilde tamamlanması (GELİŞTİRİLEBİLİR ALANI)
<b>2</b>	Öğrencilerin okula devamlılıklarının sağlanması (SORUN ALANI)
<b>3</b>	Devamsızlık yapan öğrencilerin velileriyle iletişime geçerek sorunun nedenlerinin tespiti ve sorunun ortadan kaldırılması (SORUN ALANI)
<b>4</b>	Kaynaştırma öğrencileri için BEP planlarının hazırlanması ve sağlıklı bir şekilde yürütülmesi (GELİŞTİRİLEBİLİR ALAN)
<b>5</b>	Yabancı uyruklu öğrencilerin sorunlarının tespiti ve çözüm arayışı ( GELİŞTİRİLEBİLİR ALAN)
<b>6</b>	Okuldan erken ayrılan öğrencilerin Açık Öğretim Lisesine kayıt yaptırmaları için yönlendirme ( GELİŞTİRİLEBİLİR ALAN)

<b>2.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTE</b>	
1	Akademik başarısı düşük öğrencilerin tespiti ve nedenlerinin araştırılması ( GELİŞTİRİLEBİLİR ALAN)
2	Akademik başarısı düşük öğrencilerin Destekleme ve Yetiştirme Kurslarına yönlendirilerek başarının artırılması (SORUN ALANI)
3	Öğrencilerin eğitim öğretim yılı boyunca sosyal, kültürel ve sportif faaliyetlere yönlendirilmesi ( GELİŞTİRİLEBİLİR ALAN)
4	Kitap okuma yarışması, bilgi yarışması gibi kültürel etkinliklerin düzenlenerek, öğrencilerin katılıma teşviki (GELİŞTİRİLEBİLİR ALAN)
5	Öğrencilerin sportif faaliyetlere etkin katılımının sağlanması(GELİŞTİRİLEBİLİR ALAN)
6	Eğitim öğretim yılı sonunda başarısız olup, sınıf tekrarı yapacak öğrencilerin, bir sonraki yıl aynı sonucu yaşamaması için sorunlarının tespiti ve başarısızlığın önlenmesi çalışmaları(SORUN ALANI)
7	Sektördeki kurum ve kuruluşlarla irtibat halinde olarak, mezun öğrencilerin istihdam edilmesini sağlamak (GELİŞTİRİLEBİLİR ALAN)
8	Dersleri daha ilgi çekici hale getirmek için farklı öğretim yöntem ve teknikleri kullanmak (GELİŞTİRİLEBİLİR ALAN)
9	Öğrencilerin ders için gerekli araç-gereç ve malzemeyi tam olarak getirmelerini sağlamak(SORUN ALANI)
10	Okullar arası başarı farklarının azaltılmasına yönelik eğitsel tedbirler alınması. (2023 EĞİTİM VİZYONU)

<b>3.TEMA: KURUMSAL KAPASİTE</b>	
1	Öğretmenlere motivasyon artırıcı etkinlikler düzenlenmesi (GELİŞTİRİLEBİLİR ALAN)
2	Okul personelinin özel günlerinin kutlanması ( GELİŞTİRİLEBİLİR ALAN)
3	Okul öğretmen ve idarecilerine etkili ve doğru iletişim konulu seminerler düzenlenmesi(GELİŞTİRİLEBİLİR ALAN)
4	Okul imkân ve kaynaklarının ihtiyaç duyulan alanlarda mesleki kurs vb. ile tüm topluma ulaşması. (2023 EĞİTİM VİZYONU)
5	Okul binasının olanaklarından en etkili şekilde yararlanma çalışmaları(GELİŞTİRİLEBİLİR ALAN)
6	Okuldaki araç gereç, malzeme ve her türlü eksik donanımın tamamlanması çalışmaları (SORUN ALANI)
7	Okulumuz özel kişisel gelişim, meslek edindirme, mesleki gelişim ve yetenek kursları veren( Sertifika Eğitimi Veren Kurum) konumuna getirilmeli. (GELİŞTİRİLEBİLİR ALAN)



8	İş güvenliği ortamının sağlanması, iş güvenliği eğitimi almayan personelin eğitiminin tamamlanması(GELİŞTİRİLEBİLİR ALAN)
9	Taşımalı öğrencilerin okula gelip gidiş saatlerinin ve taşıma servisinin kontrolünün yapılması, eksik ve hataların İl Milli Eğitim Müdürlüğü'ne bildirilmesi.(SORUN ALANI)
10	Taşımalı öğrencilerin öğlen yemeklerini okulda yemelerinin sağlanması ve yemeklerin kontrolü, varsa eksik ve hataların İl Milli Eğitim Müdürlüğü'ne bildirilmesi.(SORUN ALANI)

## BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER

Okul Müdürlüğümüzün misyon, vizyon, temel ilke ve değerlerinin oluşturulması kapsamında öğretmenlerimiz, öğrencilerimiz, velilerimiz, çalışanlarımız ve diğer paydaşlarımızdan alınan görüşler sonucunda stratejik plan hazırlama ekibi tarafından oluşturulan Misyon, Vizyon, Temel Değerler; Okulumuz üst kurulana sunulmuş ve üst kurul tarafından onaylanmıştır.

### MİSYONUMUZ

*Mesleki ve Teknik eğitimin hedefleri doğrultusunda devletimizin imkanlarını en iyi şekilde kullanarak, ortaya yeni projeler ve yeni projeler ve yeni ürünler takdim edecek bireyler yetiştirmektir. Hedefimiz daima öğrenen, öğrendiğini uygulayabilen, üretebilen, problem çözebilen, çözüm üretebilen, çok yönlü bilgi ve becerilerle donanmış, nitelikli ve yenilikçi bireyler yetiştirmektir. Mücadele ruhuna sahip, çağdaş ve tarihine sahip çıkan, saygılı, empati kuran, dürüst ve diğerkam nesiller yetiştirmek. İlimizde en çok tercih edilen okul haline gelmek için azami gayret göstermek misyonumuzdur.*

### VİZYONUMUZ

*Milli, manevi ve evrensel değerlere haiz, asrın gerektirdiği bilgi birikimine sahip, teknolojiyi iyi ve doğru kullanabilen donanımlı, bilgiye ulaşan ve paydaşlarına sunan ve gerektiği şekilde kullanabilen, mesleki ve teknik eğitimin hedeflerine ulaşmış, araştırma becerisine sahip, mesleki alanda yeni projeler üretebilen, çevre bilinci gelişmiş, hayvan, doğa ve her türlü canlıları sevmeye hassasiyeti olan, her anlamda mutlu, çözüm üretebilen kendisiyle ve dünyayla barışık bireyler yetiştirmektir.*

## TEMEL DEĞERLERİMİZ

- *Eğitim ve öğretim hizmetlerinde eşitlik ve tarafsızlık ilkesinin uygulandığı*
- *İnsana saygı esasının benimsendiği, okul ekibini oluşturan tüm unsurların beklenti, duygu ve düşüncelerine değer verildiği*
- *Atatürk ilke ve inkılâplarını özümseyen, bunları yaşam felsefesi haline getiren ve sürekli geliştiren bireyler olabilmek*
- *Sürekli eğitim ve iyileştirme anlayışının oturturulması ve sürekli işlerlik kazandırılması için eğitim ve iyileştirme sonuçlarının etkin şekilde değerlendirme*
- *Ekip çalışma ruhunun verimliliğini arttıracak düşüncesiyle, ekip çalışmalarına gereken önemin verildiği*
- *Kurumda çalışmaların mevzuat ve kanunlara uygun olarak ve bilimsel veriler doğrultusunda gerçekleştirildiği*
- *Görev dağılımı ve hizmet sunumunda eşitlik ve adalet ilkesinin esas alındığı, eğitim ve öğretim ortamına katkı sağlamasına izin verildiği ve katkıda bulunanların takdir edildiği*
- *Zübeyde Hamm Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi'nin değerli bir üyesi olduğu gururunun duyulduğu, çalışanları arasında dayanışma ve işbirliğinin en üst düzeyde gerçekleştirildiği*
- *Öğrencilerin, okulun en önemli bireyleri olarak kendilerine değer verildiğinin hissettirildiği*
- *Öğrenci - veli ve toplumun beklentilerinin esas kabul edildiği bir çalışma disiplinin hedeflendiği, Hedef, ilke ve prensipleri geliştirmektir.*

## BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER

### TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

Eğitim ve öğretime erişim okullaşma ve okul terki, devam ve devamsızlık, okula uyum ve oryantasyon, özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin eğitime erişimi, yabancı öğrencilerin eğitime erişimi ve hayatboyu öğrenme kapsamında yürütülen faaliyetlerin ele alındığı temadır.

#### Stratejik Amaç 1:

Bölgemizdeki tüm öğrencilerin, eğitim-öğretim hakkını kullanmalarını ve eğitim sürecini tamamlamalarını sağlanacaktır.

**Stratejik Hedef 1.1.**Öğrencilerimizin okula erişimini artırmak ve devamsızlıklar ile okul terklerini azaltarak, süreci tamamlamalarını sağlanacaktır.

**Stratejik Hedef 1.2.**Okulu terk etmekte ısrar eden öğrencileri, Açık Öğretim Lisesi'ne yönlendirerek, 12 yıllık eğitimini tamamlamasını sağlanacaktır.

#### Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
<b>PG.1.1.a</b>	Okula yeni başlayan öğrencilerden oryantasyon eğitimine katılanların oranı(%)	%10	%12	%15	%20	%25	%30
<b>PG.1.1.b</b>	Sürekli devamsız öğrenci sayısı ve20 gün ve üzeri devamsız öğrenci sayısı	61	55	50	45	40	30

<b>PG.1.1.c</b>	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan yabancı öğrenci oranı (%)	%5	%4	%4	%3	%3	%2
<b>PG.1.1.d</b>	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan öğrenci oranı (%)	%12,2	%11	%10,5	%10	%9	%8
<b>PG.1.1.e</b>	Okulun özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerinin kullanımına uygunluğu(uygun olan 1 uygun olmayan 0)	1	1	1	1	1	1
<b>PG.1.1.f</b>	Açık liseye kayıtlı öğrenci sayısı	53	58	60	65	70	75
<b>PG.1.1.g</b>	Okulumuzda örgün eğitimi bırakıp açık liseye kaydolun öğrenci sayısı	10	9	9	9	8	7
<b>PG.1.1.h</b>	Açık liseye kayıt yaptıran devam eden öğrenci sayısı	8	8	8	9	8	7

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
<b>1.1.1.</b>	Eğitim bölgemizde yer alan öğrencilere okul tanıtım çalışmaları yapılacaktır.	Alan şefleri ve okul idaresi	Eğitim öğretim yılları boyunca
<b>1.1.2</b>	Devamsızlık yapan öğrencilerin tespiti ve erken uyarı sistemi için çalışmalar yapılacaktır.	9,10,11 ve 12. Sınıf sorumlu müdür yardımcıları ve sınıf rehber öğretmenleri	Eğitim Öğretim yılı boyunca
<b>1.1.3</b>	Devamsızlık yapan öğrenci velileri ile aylık toplantı ve görüşmeler yapılacaktır.	Rehberlik servisi	Her ayın son haftası
<b>1.1.4</b>	Okulumuza yeni kayıt yaptıran öğrenciler için her eğitim öğretim yılı başında oryantasyon çalışmaları yapılacaktır.	Okul idaresi + Rehberlik servisi + Sınıf Rehber Öğretmenleri	Her Eğitim Öğretim Yılı Başlangıcında
<b>1.1.5</b>	Okulun özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerinin kullanımının kolaylaştırılması için rampa ve asansör eksiklikleri tamamlanacaktır.	Okul İdaresi	Mayıs 2019

1.1.6	Yabancı öğrenciler için okula uyumlarını kolaylaştırmak için 9. Sınıftan itibaren Türkçe Kursları açılacaktır.	Gönüllü Öğretmenler	Eğitim-öğretim yılı süresince
1.1.7	Yabancı öğrencilerin okula uyumlarını artırmak için onların ve bizim kültürlerimizi tanıtıcı faaliyetler düzenlenecektir.	Okul idaresi + Rehberlik servisi+ Okul Öğretmenleri	Eğitim-öğretim yılı süresince
1.1.8	Açık Öğretim Lisesi Tanıtımı Yapılacaktır.	Müdür yardımcıları	Her Eğitim -Öğretim yılı
1.1.9	Örgün eğitimden ayrılan öğrencileri ve velilerini açık liseye devam etme konusunda bilgilendirme yapılacaktır.	Müdür yardımcıları	Her yıl açık lise kayıt dönemleri
1.1.10	Açık lise öğrenci kayıt işlemleri yapılacaktır.	Müdür yardımcıları	Her yıl açık lise kayıt dönemleri
1.1.11	Açık lise için plan ve program hazırlanarak eğitim ortamını oluşturulacaktır.	Müdür yardımcıları	Her yıl açık lise kayıt dönemleri

## TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI

Eğitim ve öğretimde kalitenin artırılması başlığı esas olarak eğitim ve öğretim faaliyetinin hayata hazırlama işlevinde yapılacak çalışmaları kapsamaktadır.

Bu tema altında akademik başarı, sınav kaygıları, sınıfta kalma, ders başarıları ve kazanımları, disiplin sorunları, öğrencilerin bilimsel, sanatsal, kültürel ve sportif faaliyetleri ile istihdam ve meslek edindirmeye yönelik rehberlik ve diğer mesleki faaliyetler yer almaktadır.

## Stratejik Amaç 2:

Öğrencilerimizin gelişmiş dünyaya uyum sağlayacak şekilde donanımlı bireyler olabilmesi için eğitim ve öğretimde kalite artırılabacaktır.

### Stratejik Hedef 2.1.

Öğrenme kazanımlarını takip eden ve velileri de sürece dâhil eden bir yönetim anlayışı ile öğrencilerimizin akademik başarıları ve sosyal faaliyetlere etkin katılımı artırılabacaktır.

### Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.2.1.a	Takdir alan öğrenci oranı	%14,4	%15	%15,5	%16	%16,5	%17
PG.2.1.b	Teşekkür alan öğrenci oranı	%21,8	%22	%22,5	%23	%23,5	%24
PG.2.1.c	Sınıf geçme ve sınav teknikleri hakkında bilgilendirilen öğrenci oranı	%50	%60	%60	%65	%65	%70
PG.2.1.d	Yapılan deneme sınavı sayısı	2	4	4	6	6	6
PG.2.1.e	Alan seçimi ilgili yapılan seminer, veli bilgilendirme toplantısı sayıları	2	4	4	4	4	4
PG.2.1.f	Öğrencilerin kitap okuma oranı	%40	%45	%50	%55	%60	%65

<b>PG.2.1.g</b>	Dönemlik olarak yapılan veli ziyaretleri sayısı (sınıf başına düşen)	3	4	4	5	5	5
<b>PG.2.1.h</b>	Sınıf veli toplantıları sayısı (dönemlik)	1	2	2	2	2	2
<b>PG.2.1.ı</b>	Velilere yönelik sosyal,kültürel etkinlik sayısı	0	1	1	2	2	2
<b>PG.2.1.i</b>	Okulda düzenlenen sosyal kültürel etkinlik sayısı	2	3	4	4	4	5
<b>PG.2.1.j</b>	Sosyal kültürel etkinliklere katılım oranı	%50	%55	%60	%60	%65	%65
<b>PG.2.1.k</b>	Okulda düzenlenen sportif etkinlik sayısı	2	2	3	3	4	4
<b>PG.2.1.l</b>	Sportif etkinliklere katılan öğrenci oranı	%5	%10	%15	%15	%20	%20
<b>PG.2.1.m</b>	Yıl içinde yapılan gezi,sinema vb.etkinlik sayısı	2	2	3	3	4	4
<b>PG.2.1.n</b>	Yıl içinde yapılan gezi,sinema vb.etkinliklere katılım oranı	%10	%15	%20	%25	%30	%30

## Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
<b>2.1.1.</b>	Sınıf geçme ve sınav yönetmeliği hakkında öğrencilerin bilgilendirilecektir.	Müdür Yardımcısı ve sınıf rehber öğretmenleri	Her eğitim öğretim yılı başında
<b>2.1.2</b>	Deneme sınavları yapılacaktır.	Okul idaresi, rehber öğretmen ve tüm öğretmenler	Ders yılı boyunca
<b>2.1.3</b>	Alan seçimi ile ilgili rehberlik yapılacaktır.	Alan öğretmenleri ve sınıf rehber öğretmenleri	Her yıl Nisan ve Mayıs aylarında



2.1.4	Öğrencileri kitap okumaya teşvik edici etkinlikler yapılacaktır.	Türk Dili ve Edebiyatı öğretmenleri ve sınıf rehber öğretmenleri	Ders yılı boyunca
2.1.5	Veli ziyaret sayılarının artırılacaktır.	Sınıf rehber öğretmenleri	Ders yılı boyunca
2.1.6	Veli buluşma günleri düzenlenecektir.	Sınıf rehber öğretmenleri ve okul idaresi	Ders yılı boyunca
2.1.7	Okul içinde resim,şiir,kompozisyon ve fotoğraf yarışmalarının düzenlenecektir.	Tüm öğretmenler	Ders yılı boyunca
2.1.8	Sınıflar arası spor müsabakalarının düzenlenecektir.	Beden Eğitimi öğretmenleri	Her ders yılının bahar döneminde
2.1.9	Ders yılı içinde gezi,sinema vb. etkinliklerin düzenlenecektir.	Tüm öğretmenler ve okul idaresi	Ders yılı boyunca

**Stratejik Hedef 2.2.**Etkin bir rehberlik anlayışıyla, öğrencilerimizi ilgi ve becerileriyle orantılı bir şekilde üst öğrenime veya istihdama hazır hale getiren daha kaliteli bir kurum yapısına geçilecektir.

### **Performans Göstergeleri**

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.2.2.a	Başarısızlık nedeniyle sınıf tekrarı yapan öğrenci sayısı	12	11	10	9	8	7
PG.2.2.b	Velilerle iş birliği halinde öğrenci başarısını takip etmek.	25	30	30	35	40	45
PG.2.2.c	Okulumuzda destekleme ve yetiştirme kursları kapsamında açılan kurs sınıfı sayısı	18	20	22	22	24	25

<b>PG.2.2.d</b>	Okulumuzda düzenlenen mesleki rehberlik faaliyetleri sayısı	2	2	3	4	5	5
<b>PG.2.2.e</b>	Okulumuzda düzenlenen kariyer günleri sayısı	2	3	4	5	6	6
<b>PG.2.2.f</b>	Okulumuzda rehberlik servisi tarafından düzenlenen sınav kaygısı ve etkili ders çalışma teknikleri vb. konulu seminer sayısı	2	4	4	4	4	4
<b>PG.2.2.g</b>	İşletmelerde staja gidecek öğrencilere işyeri çalışma kuralları hakkında düzenlenen bilgilendirme seminerleri	0	1	2	2	2	2

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.2.1	Her sınav döneminden sonra öğrenci velisi ile iletişime geçilerek, öğrencinin başarısız olduğu dersler hakkında veli ile görüşülecek, sorunun kaynağı araştırılacaktır.	Sınıf Rehber Öğretmenleri	Her eğitim öğretim yılı boyunca
2.2.2.	Derslere hazırlık ve 12. Sınıflar için üniversiteye hazırlık kurslarının açılacaktır.	Okul idaresi	Eğitim-öğretim yılının birinci ve ikinci döneminde
2.2.3	Akademik başarısı düşük olan öğrenciler, destekleme ve yetiştirme kurslarına yönlendirilecektir.	Müdür Yardımcısı, sınıf rehber öğretmenleri, rehber öğretmen	20 Ekim- 05 Haziran
2.2.4	Rehberlik Servisi tarafından öğrencilere etkili ders çalışma yöntemleri ve sınav kaygısı konusunda seminer düzenlenecektir.	Rehber Öğretmen	15 Kasım- 5 Haziran
2.2.5	Rehberlik servisi tarafından 12. Sınıflara, üniversiteye giriş sistemi hakkında bilgilendirme yapılacaktır.	Rehber Öğretmen	20 Ekim- 5 Haziran
2.2.6	Okulda kariyer günleri düzenlenmesi	Rehber Öğretmen ve sınıf rehber öğretmenleri	Ders yılı süresince

2.2.7	11. Sınıf öğrencileri için 12. Sınıfta gidecekleri staj yerlerinde kullanmak üzere işyeri kuralları hakkında bilgilendirme seminerleri düzenlenecektir.	Koordinatör öğretmen olarak görev alacak olan alan öğretmenleri	Ders yılının ikinci döneminde
-------	---	---	-------------------------------

## TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE

### Stratejik Amaç 3:

Eğitim ve öğretim faaliyetlerinin daha nitelikli olarak verilebilmesi için okulumuzun kurumsal kapasitesi güçlendirilecektir.

**Stratejik Hedef 3.1.** Okulumuzun fiziki, teknolojik ve beşeri kaynaklarını, değişen ve gelişen koşullara uygun hale getirerek güçlendirilecektir.

**Stratejik Hedef 3.2.** Okulumuzdaki mesleki beceri atölyelerinin eksikliklerini tamamlamak, gelişen teknolojiye uygun araç gereç temin edilecektir..

### Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.1.a	Eskiye okul binasının eksiklerini tamamlayıp, okulu modern çağa uygun hale getirme oranı	%10	%25	%40	%60	%80	%100
PG.3.1.b	İş güvenliği kapsamında gerekli tedbirlerin alınması	%10	%25	%40	%60	%75	%100

<b>PG.3.2.a</b>	Meslek atölyelerinin, çeşitli kurum ve kuruluşlardan destek alarak gelişen teknolojiye uygun hale getirilmesi.	Atölyelerin mevcut durumu	Atölyelerin fizibilite çalışmalarının gerçekleştirilmesi	Mevcut eksikliklerin giderilmesi	Mevcut durumunu zenginleştirme	Mevcut durumunu zenginleştirme	Mevcut durumunu zenginleştirme
-----------------	--	---------------------------	--	----------------------------------	--------------------------------	--------------------------------	--------------------------------

## Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.1.1.	Okulun mevcut eksiklerinin giderilmesi, yenileme çalışmaları	Okul Müdürü	01.09.2019
3.1.2.	İş güvenliği anlamında eksikliklerin giderilmesi için gerekli çalışmaların yapılması	Okul idaresi	01.09.2019
3.1.3.	İş güvenliği eğitimi almayan personel ve staja gidecek öğrencilerimizin eğitimlerinin tamamlanması	Okul idaresi ve alan öğretmenleri	Eğitim -öğretim yılı süresince
3.1.4.	Taşımali öğrencilerin okula geliş-gidiş saatlerinin ve taşıma servisinin kontrolünün yapılması eksikliklerin belirlenmesi	Okul idaresi ve nöbetçi öğretmenler	Eğitim -öğretim yılı süresince
3.1.5.	Taşımali öğrencilerin yemeklerinin kontrolü	Okul idaresi ve nöbetçi öğretmenler	Eğitim -öğretim yılı süresince
3.2.1	Atölyelerin yenilenmesi ve düzenlenmesi	Alan Şefleri	01.09.2019

**Stratejik Hedef 3.3.** Nitelikli bir eğitim ve öğretim için öğretmenler ve yönetim arasındaki iletişim güçlendirilecektir.

### Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	HEDEF					
		Mevcut	2018	2019	2020	2021	2022
PG.3.3.a	Öğretmenlerle birlik ve beraberliği güçlendirici kahvaltı, yemek ve gezi organizasyonu sayısı	3	4	4	4	4	4
PG.3.3.b	Öğretmenlerin düğün, ölüm vb. günlerine katılım oranı	%25	%30	%35	%40	%45	%50
PG.3.3.c	Doğum günü kutlanan personel sayısı	5	8	10	15	20	25
PG.3.3.d	Başarılı öğretmenlere verilen belge sayısı	0	2	3	3	3	3
PG.3.3.e	Kurum kültürü adı altında yapılan faaliyetlere öğretmenlerin katılım oranı	%50	%55	%60	%65	%70	%75
PG.3.3.f	Okulumuzda ayrılan öğretmenler(emeklilik, tayin vb.) için düzenlenen etkinlik sayısı	2	2	2	2	2	2

<b>PG.3.3.g</b>	Öğretmenler arası düzenlenen sportif etkinlik ve diğer faaliyet sayısı	0	2	2	2	2	2
<b>PG.3.3.h</b>	Öğretmenlere mesleki gelişim kapsamında verilen seminer sayısı	0	1	2	2	2	2

## Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.3.1.	Öğretmenlerle birlik ve beraberliği güçlendirici kahvaltı, yemek ve gezi organizasyonları yapılacaktır.	Okul idaresi ve Tüm öğretmenler	Ders yılı süresince
3.3.2.	Öğretmenlerin düğün, ölüm vb. günlerine katılım sağlanacaktır.	Okul sosyal komitesi ve tüm öğretmenler	Ders yılı süresince
3.3.3.	Öğretmenlerin doğum günlerini kutlanacaktır.	Okul sosyal komitesi ve tüm öğretmenler	Ders yılı süresince
3.3.4.	Öğretmenlere ev ziyaretleri yapılacaktır.	Tüm öğretmenler	Ders yılı süresince
3.3.5.	Okul faaliyetlerinde aktif rol oynayan öğretmenlere başarı belgesi verilecektir.	Okul idaresi	Dönem veya yıl sonlarında
3.3.6.	Kurum kültürü adına pilav günü ve aşure günü faaliyetleri düzenlenecektir.	Okul idaresi ve tüm öğretmenler	Aşure etkinliği gününde, pilav günü mayıs ayında
3.3.7.	Okulumuzdan ayrılan öğretmenler için etkinlikler düzenlenecektir.	Okul sosyal komitesi	Dönem ve yılsonlarında
3.3.8.	Bahar döneminde öğretmenler arası voleybol, satranç vb. turnuvalar düzenlenecektir.	Beden Eğitimi Öğretmenleri	Her yılın 2. döneminde

<b>3.3.9.</b>	Mesleki gelişim seminerleri düzenlenecektir.	Rehber öğrt. ve okul idaresi	Ders yılı süresince
<b>3.3.9.</b>	Okul öğretmen ve idarecilerine etkili ve doğru iletişim konulu seminerler düzenlenecektir.	Rehber Öğretmen	Ders yılı süresince

## V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME

### 2019-2023 Stratejik Planı Faaliyet/Proje Maliyetlendirme Tablosu

Kaynak Tablosu	2019	2020	2021	2022	2023	Toplam
Genel Bütçe	15.000	20.000	25.000	30.000	35.000	125.000
Valilikler ve Belediyelerin Katkısı	0	0	0	0	0	0
Diğer (Okul Aile Birlikleri)	12.000	15.000	18.000	25.000	30.000	100.000
<b>TOPLAM</b>	<b>27.000</b>	<b>35.000</b>	<b>43.000</b>	<b>55.000</b>	<b>65.000</b>	<b>225.000</b>

## VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Okulumuz Stratejik Planı izleme ve değerlendirme çalışmalarında 5 yıllık Stratejik Planın izlenmesi ve 1 yıllık gelişim planının izlenmesi olarak ikili bir ayrıma gidilecektir.

Stratejik planın izlenmesinde 6 aylık dönemlerde izleme yapılacak denetim birimleri, il ve ilçe millî eğitim müdürlüğü ve Bakanlık denetim ve kontrollerine hazır halde tutulacaktır.

Yıllık planın uygulanmasında yürütme ekipleri ve eylem sorumlularıyla aylık ilerleme toplantıları yapılacaktır. Toplantıda bir önceki ayda yapılanlar ve bir sonraki ayda yapılacaklar görüşülüp karara bağlanacaktır.